

Принято педагогическим советом
МБОУ «Старотимошкинская
СОШ»
Аксубаевского муниципального
района РТ
Протокол № 2 от 31.08.2020г.

Рассмотрено на ШМО классных
руководителей
Протокол № 1 от 28.08.2020г.
 Ефимова С.Н.

Утверждено
Директор МБОУ «Старотимошкинская
СОШ»
Аксубаевского муниципального района РТ
В.А. Красильников
Введено в действие приказом
№ 72 от 01.09.2020 г.



План воспитательной работы
МБОУ «Старотимошкинская СОШ»
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

2020 г

В соответствии со Стратегией развития воспитания (2015-2025г.г.)

В МБОУ «Старотимошкинская СОШ» реализуется нижеследующий план воспитательной работы:

Методическая тема:

«Создание образовательной среды школы, как основы становления духовного и интеллектуального потенциала личности».

Цель воспитательной работы:

создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми, развитие творческих способностей обучающихся через организацию кружков, спортивных секций;
- пропаганда здорового образа жизни

ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ ШКОЛЫ:

Сентябрь

- праздник «Здравствуй, школа»

Октябрь

- праздник «День учителя»

Ноябрь

- праздник «День матери»

Декабрь

-новогоднее представление у елки

Февраль

- день защитника Отечества

-вечер встречи

Март

- Праздник «8 марта»

Апрель

- экологические субботники

Май

- праздник «Салют, Победа!»

- смотр строя и песни

- праздник последнего звонка

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С КОЛЛЕКТИВОМ УЧАЩИХСЯ, КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ И РОДИТЕЛЯМИ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

	формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов. создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности; формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.
Духовное и нравственное воспитание	развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами; содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
Приобщение к культурному наследию	эффективное использование уникального культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей; развитие музейной и театральной педагогики; поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей; создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей; повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с

	использованием информационных технологий; создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.
Популяризация научных знаний	содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
Экологическое воспитание	развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Работа с родителями	содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами; повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей; содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных; возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий; создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

	расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время; поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ; создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
Поддержка общественных объединений	улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах; поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом; поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях; привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении
Профилактика правонарушений	- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности; - обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков; охрана их жизни и здоровья; - организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников; - повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся; - координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств поселка, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде; - осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении. - обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межнациональных отношений.

Реализация данных направлений предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
 - Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Образ выпускника начальной школы:

- ☐ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ☐ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ☐ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ☐ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ☐ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ☐ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ☐ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Образ выпускника основной школы:

- ☐ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ☐ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ☐ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ☐ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ☐ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- ☐ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ☐ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ☐ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Портрет выпускника полной средней школы:

- ☐ осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- ☐ носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- ☐ креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- ☐ готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
- ☐ способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
- ☐ разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- ☐ уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

направления	мероприятия	ответственные	Сроки	Участники
Сентябрь				
«Гражданско-патриотическое»	День знаний «Здравствуй, школа».	ЗДВР, классные	1 сентября	1-11

воспитание	Конкурс рисунков «Мы-примерные пешеходы»	руководители, педагоги-организаторы	2 неделя сентября В течение декады В течение года В течение года	2-8 5 1-11
	День наследников СНТ			
	Презентация пятиклассников.			
	Декадник «Экстремизму - нет!»			
	Помощь подшефным пенсионерам и ветеранам ВОВ в уборке урожая			
	поисковая работа (сбор информации о ветеранах, тружениках тыла)			
	Работа по программе «Классное содружество»			
	Акция «Территория мира»			
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	Профилактическое мероприятие «Внимание- дети»	ЗДВР, учитель ОБЖ, классные руководители, педагоги–организатор, учитель ИЗО	Сентябрь 1 неделя 1 неделя По письму 3 классный час Внеклассное мероприятие	1-11 1-11
	Оформление уголка «Безопасность на дороге»			
	День Здоровья			
	Кросс Татарстана – 2020			
	Классные часы по пожарной безопасности и правилам дорожного движения, в рамках месячника безопасности детей			
	Конкурс рисунков «Дорожные знаки»			
	Акция ГИБДД «Внимание, дети!»			
	Конкурс «Дорога безопасности»			
Духовно – нравственное воспитание	Акция «Помоги собраться в школу»	Администрация Классные руководители, Совет обучающихся	1 сентября В течение года классный час	8-10 5-11
	«Ветеран живет рядом», уроки памяти, уроки мужества с приглашением участников ВОВ, Чеченской, Афганской воин			
	Работа по программе «Классное содружество»			
	Акция «Добрые уроки»			
Экологическое воспитание	Акция «Соберем макулатуру – сохраним дерево!»	Классные руководители Педагог-	В течение года	1-11
			В течение месяца	8-11

	Акция «Посади своё дерево»	организатор Администрация	4 неделя В течение месяца	5-10
	фотовыставка «Земля – наш общий дом»;			8-11
Приобщение детей к культурному наследию	Экскурсии в музей села	Классные руководители, учителя истории, родители	В течение месяца В течение месяца	5-11
	Экскурсии в Булгар, Елабугу, Свияжск и т.д.			5-11
Трудовое воспитание и профессиональ ное самоопределен ие	классные часы с приглашением родителей	Классные руководители, родители Совет обучающихся	4 классный час В течение месяца	2-11
	экскурсии «Профессия моих родителей»;			2-11
	Подготовка ко дню самоуправления			
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Организация деятельности органов самоуправления.	Педагог- организатор Совет обучающихся Классные руководители	До 10 сентября До 26 сентября В течение месяца 15 сентября В течение года	8-11
	Утверждение плана работы.			1-11 2-8
	Выборы актива.			
	Осенняя неделя добра			
	Линейка – принятие в СНТ, в РДШ			
Оформление информационной папки				
Работа с родителями	Классные родительские собрания:	Директор, ЗДУВР, ЗДВР, Классные руководители,	1 неделя сентября В течение года	1-11
	Планирование жизнедеятельности класса.			1-11
	Выборы родительского комитета.			
	Индивидуальные беседы.			
	Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий			
Профилактика правонарушени й	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на учете ВШУ, ПДН	Классные руководители, ЗДВР	До 10 сентября	1-11
	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»)		До 10 сентября	1-11
	Работа по программе «Путь к успеху» (родители, педагоги, обучающиеся)		В течение года	1-11
	Обновление стенда правового воспитания Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете в ПДН, ВШУ, приемными, опекаемыми, детьми-инвалидами, детьми из неблагополучных семей		До 10 сентября В течение года	1-11
Октябрь.				

«Гражданско-патриотическое воспитание»	Операция «Примите наши поздравления, милые бабушки и дедушки» праздничный концерт	ЗДВР, классные руководители. педагог-организатор, члены Совета обучающихся	1 октября	1-11
	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»		1 неделя октября	
	Акция «Поздравь учителя» «Спасибо Вам, учителя!» - праздничный концерт		2 неделя	
	Конкурс плакатов на противопожарную безопасность			
	Классный час для старшего звена. «Законы надо уважать»			
	Плановая эвакуация коллектива школы		1 суббота октября	
	Работа по программе «Классное содружество»		В течение года	
	Участие в республиканском конкурсе информационно-социальных роликов «Ребенок в мире прав»		По положению	
	Конкурс рисунков «Огонь друг, огонь враг»		3 неделя октября	
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации	ЗДВР, Учитель ОБЖ, классные руководители	В течение месяца	1-11
	Дни здоровья		2 суббота	1-11
	Встречи с работниками ОГПН, МЧС		В течение месяца	5-10
	Тематические классные часы: -Запомнить нужно твердо нам - пожар не возникает сам! -Пожары - большая беда для человека. -Детские шалости с огнем и их последствия. - Причины пожаров, -Меры пожарной безопасности. -Огонь и человек. - Пожары и взрывы. -Первичные средства пожаротушения и их применение. -Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды. -Поведение и действия учащихся в случае возникновения пожара в школе. -Как действовать при возникновении пожара дома.		1 классный час	1-8
	Экскурсия в пожарную часть		2-3 неделя октября	

Духовно – нравственное воспитание	Просмотр тематических художественных фильмов «Осенний бал»	ЗДВР, классные руководители, ПДО Учителя – предметники, Совет обучающихся	2 классный час До 20 октября 3 неделя октября 4 неделя октября В течение месяца В течение года Положение	6-10 6-11 1-4 1-11 1-8 5-8 8-11
	Конкурс кукол «Осенняя краса»			
	Уроки памяти, уроки мужества с приглашением участников ВОВ, Чеченской, Афганской войн;			
	Работа по программе «Классное содружество»			
	Подготовка к конкурсу «Секреты дружного класса»			
	Акция «Молоды душой»			
Экологическое воспитание	Акция «Соберем макулатуру – сохраним дерево!»	Классные руководители ЗДВР, Совет обучающихся, учитель технологии, педагоги-организаторы	В течение года 2 неделя октября 3 октября 19 октября	1-11 5-8 1-4 1-4
	Проект «Каждой пичужке по кормушке»			
	Викторина о птицах и животных родного края «Вы знакомы?»			
	Конкурс поделок из природного материала			
Приобщение детей к культурному наследию	Классные часы по страницам жизни и творчества Х. Туфана, Е. Елиева	Классные руководители	3 классный час	5-8
	Старт подготовки к Фестивалю русской песни	Классные руководители	18 октября	5-8,10
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Фотовыставка «Радуга профессии»	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор	19 октября В течение года 15 октября 5 октября	5-11 9-11 1-4 Совет старшеклассников
	Предметные недели, встречи с представителями различных профессии, студентами вузов, техникумов			
	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»			
	День самоуправления			
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	КТД по проведению Дня пожилых людей	ПДО, классные руководители, педагог-организатор ЗДВР.	1 неделя октября 2 неделя конец октября По положению	5-10 8-11 8-10 8-11 8-11
	Заседание Совета обучающихся			
	Конкурс «СОК. Стань одной командой»			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы, посещение учащихся на дому	ЗДВР, классные руководители,	В течение месяца В течение месяца	1-11 5-7
	Подготовка к конкурсу «Секреты дружного класса»			
Профилактика правонарушений	Планирование работы на осенние каникулы	ЗДВР, классные руководители	25 октября По плану В течение года В течение года	1-11 1-11 1-11
	Заседание ОПП			
	Работа по программе «Путь к успеху»			

	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете в ПДН, ВШК, приемными, опекаемыми, детьми-инвалидами, детьми из неблагополучных семей			Группа риска
	Встреча с инспектором ПДН			
Ноябрь.				
«Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы, посвященные Дню Конституции	Классные руководители ЗДВР Совет обучающихся, педагог-организатор	классный час	1-11
	Уроки Доброты, посвященные Международному дню толерантности		2 неделя ноября	
	Всемирный день Ребенка		В течение года	
	Работа по программе «Классное содружество»		По плану района	
	Квест «Скажи коррупции нет!»			
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	Проведение инструктажа по ТБ во время проведения осенних каникул.	Классные руководители, педагог-организатор	Последний кл. час перед каникулами 15 ноября	1-11
	15 ноября - день борьбы с табакокурением.		В течение каникул	1-11
	Спортивные мероприятия, согласно плану проведения каникул.		1-2 неделя До 29 ноября	
	«Овощи – это полезно?!»			
	Праздник Осени			
	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»			
Духовно – нравственное воспитание	Конкурс рисунков «Самая милая»	классные руководители, ЗДВР, педагог-организатор	3-4 ноября	1-11
	Мероприятие «Мама, милая мама, как тебя я люблю!»		4 неделя ноября	
	Конкурс стихов «Вечная тема – женщина-мать»		18 ноября По плану	
	Просмотр художественных фильмов духовно-нравственной направленности (по плану)			
	Отношения в семье как основа взаимопонимания		В течение года	
	Работа по программе «Классное содружество»			

	Участие в конкурсе «Секреты дружного класса»		По положению	
Экологическое воспитание	Акция «Соберем макулатуру – сохраним дерево!»	классные руководители, ЗДВР, педагоги-организаторы, Совет обучающихся	В течение года 28 ноября 30 ноября	1-11
	Акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»			
	Конкурс из бросового материала			
Приобщение детей к культурному наследию	Беседа «Талантливые люди Татарстана»	Педагоги-организаторы, классные руководители, родители	3 классный час В течение года 26 ноября	1-11
	Классные часы «Улочки моего села»			
	Экскурсии в Булгар, Елабугу, Свияжск			
	Конкурс фотографии «Малый уголок великой России»			
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Акция «Сделаем класс чище»	Классные руководители	Последний день перед каникулами	5-11
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Заседания Совета обучающихся,	ЗДВР, Классные руководители	По плану	8-11
Работа с родителями	Участие в КТД	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители	В течение месяца	1-7
	Совместные экскурсии			
	Участие в конкурсе «Секреты дружного класса»			
Профилактика правонарушений	Беседы с приглашением инспектора ПДН, заседание ОПП, Совета профилактики	ЗДВР, педагог-организатор	1 неделя ноября	1-11
	Тематические классные часы			
	Работа по программе «Путь к успеху»			
	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете в ПДН, ВШК, приемными, опекаемыми, детьми-инвалидами, детьми из неблагополучных семей			
Декабрь.				
«Гражданско-патриотическое воспитание	Открытый классный час «Конфликт. Разрешение конфликта»	ЗДВР, педагог-организатор, Классные руководители	1 неделя	

			В течение месяца Последняя неделя месяца	
	Акция «Красная ленточка», приуроченная Дню борьбы со СПИДом 9 декабря-День героев Отечества. Работа по программе «Классное содружество» Конкурс рисунков ко Дню героев Отечества		2 неделя 1-неделя	1-11
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	Акция «В будущее без наркотиков» классный час «Здоровый образ жизни» Классные часы «Здоровье человека- основа безопасного питания»	Классные руководители 5-11 классов, Совет обучающихся	По положению По плану	5-11
Духовно – нравственное воспитание	Подготовка и проведение новогодних праздников. Конкурс новогодней игрушки Новогоднее представление для 1-4 классов Новогоднее представление для 5-7 классов Новогоднее представление для 8-11 классов Работа по программе «Классное содружество» Районный конкурс рисунков и поделок «Новогодний серпантин»	Педагог-организатор, классные руководители, ПДО	10 декабря 1 декабря	1-11
Экологическое воспитание	Конкурс елок из подручных материалов «Сказка своими руками»	Классные руководители 1-4 классов, члены Совета обучающихся	Первая неделя декабря.	1-4
Приобщение детей к культурному наследию	Проект «Их именами названы улицы» Классные часы «Необходимо помнить»	Члены Совета обучающихся Педагог-организатор. Классные руководители	По плану 2 неделя декабря	5-10
Трудовое	Сделай класс чище	Классные	По плану	1-11

воспитание и профессиональное самоопределение	Классные часы «Я и моя будущая профессия»	руководители	воспитательной работы кл. руководителей	
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	КТД «У елки»	Руководители кружковых объединений	По положению По расписанию	5-11
Работа с родителями	Участие родителей в проведении новогодних праздниках	Администрация школы, педагог-психолог	В течение месяца	
Профилактика правонарушений	План на зимние каникулы.	ЗДВР	В течение месяца	2-11
	Индивидуальные беседы			
	Работа по программе «Путь к успеху»			
	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете в ПДН, ВШК, приемными, опекаемыми, детьми-инвалидами, детьми из неблагополучных семей			
	Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ			
	- « Подросток и наркотики» - « Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»			
Январь				
«Гражданско-патриотическое воспитание	Устный журнал, посвященный международному дню памяти жертв Холокоста	Педагоги-организаторы	Вторая неделя месяца	5-11 1-7
	Классные часы, посвященные снятию Ленинграда	Учителя истории классные руководители	25 января Конец января	
	Работа по программе «Классное содружество»			
	Акция «Письмо победы»			
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	Первенство школы по лыжным гонкам	Учителя физ-ры Классные руководители	Третья неделя месяца	1-11
	Шахматный турнир			
	Беседа о вредных продуктах.			
	Акция по ПДД «Засветись»			
	Проект «Мини-футбол в школу»			
	Районные соревнования по плаванию			
Духовно – нравственное воспитание	«Зимние красоты». Фотовыставка.	ЗДВР, классные руководители	3-4 неделя января.	5-8
	«Рождество»			
	«Татьянин день»			
	Уроки нравственности			

Экологическое воспитание	Квест «Мы за чистую планету»	Кл. руководители	январь	1-11
	Акция «Соберем макулатуру – сохраним дерево!»			
	Классные часы «Сохраним для будущего эту хрупкую планету»			
Приобщение детей к культурному наследию	Рождественские посиделки	ЗДВР, педагог-организатор	4 неделя января	6-7
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Вечер встречи выпускников	Классные руководители, ЗДВР	По графику	11 9-11 5-10
	Участие в Республиканском конкурсе «Я-мастер»			
	Встреча с представителями учебных заведений республики			
	Кл. часы «Мир профессий», «Кем стать?»			
	Мотивы выбора профессий			
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Заседание Совета обучающихся	ПДО, ЗДВР	3-4 неделя января	5-10
	Организация квеста «Мы за чистую планету»			
Работа с родителями	Родительские собрания, Участие в соревнованиях «Папа, мама и я спортивная семья»	ЗДВР, классные руководители,	В течение месяца	1-5
Профилактика правонарушений	Работа по программе «Путь к успеху»	ЗДВР, Совет профилактики	В течение месяца	2-7 9-11
	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете в ПДН, ВШК, приемными, опекаемыми, детьми-инвалидами, детьми из неблагополучных семей			
	Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ - « Подросток и наркотики» - « Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»			
Февраль.				
«Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс плакатов и рисунков «На страже Отечества»	Педагоги-организаторы Учитель ОБЖ ЗДВР Классные руководители	1 неделя февраля Третья неделя февраля по плану	1-7 1-11
	Мероприятие «Армейский калейдоскоп».			
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве			
	Районная военно-патриотическая игра «Вперед, Юнармейцы!»			
	Принятие в ряды «Юнармия»			

	Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки			
	Уроки мужества «Афганистан в моей душе», «Сыны Отечества. Защитники Земли русской».			
	Оказание помощи пожилым людям			
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	«Веселые старты»	Учитель ОБЖ	По положению	1-4 6-8
	Первенство по волейболу			
	Муниципальный этап спортивных игр школьных спортивных клубов			
	Первенство школы по бадминтону			
Духовно – нравственное воспитание	Классный час «Урок мужества и патриотизма», посвященный дню юного героя антифашиста	Классные руководители ЗДВР	22 февраля 20 февраля В течение месяца	1-11 9-11
	Участие в районном конкурсе отрядов по профилактике правонарушений			
	Встреча с ветеранами ВОВ «Войны священные страницы навеки в памяти людской			
	Встреча с участниками локальных войн и выпускниками, прошедшими военную службу			
	Оказание помощи пожилым людям.			
	Подготовка к акции «Доброе сердце»			
	Работа по программе «Классное содружество»			
	Конкурс стихов и рисунков, посвященный 23 февраля			
Экологическое воспитание	Конкурс фотографий «Ох уж эти братья меньшие!»	Классные руководители Учитель ОБЖ	февраль	1-11
	Классные часы «О братьях наших меньших»			
	Акция «Соберем макулатуру – сохраним дерево!» Конкурс поделок, рисунков, сочинений «Экология. Твой след на земле»			
Приобщение детей к культурному наследию	Международный день родного языка	П-0, члены Совета обучающихся	февраль	5-6
	Литературный театрализованный вечер «Пушкин всегда с нами»			
Трудовое воспитание и профессиональное	Консультации по вопросам профессионального самоопределения	Классные руководители, ЗДВР	По графику	9,11
	Анкетирование «Кем быть»			

самоопределе ние	Встреча с представителями учебных заведений республики			
	Мотивы выбора профессий			
	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов» совместно с ЦЗН			
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Заседание Совета обучающихся КТД	ПДО	В течение месяца	5-11
	«Замечательный вожатый			
Работа с родителями	Участие в соревнованиях «Папа, мама и я спортивная семья» Индивидуальные беседы	ЗДВР, классные руководители	3 неделя месяца	1-4 1-11
Профилактика правонарушени й	Акция по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде «Должен знать!»	Совет профилактики Администрация	По плану	5-11
	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете в ПДН, ВШК, приемными, опекаемыми, детьми-инвалидами, детьми из неблагополучных семей			
	Заседание Совета профилактики			
Март				
«Гражданско-патриотическое воспитание	Праздничный концерт для мам «Все цветы и песни Вам!»	Педагог-организатор, ЗДВР, классные руководители	1 неделя	1-4 5-11
	Проведение тематических классных часов		По плану	
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	День борьбы с туберкулезом	.педагог-организатор Классные руководители	2 неделя марта	1-11
	Первенство школы по волейболу, баскетболу		По положению	5-8 1-4
	Конкурс пазлов, игр «Дорога безопасности»			
Духовно – нравственное воспитание	Конкурсная программа для девочек «Я леди»	Библиотекарь Классные руководители	1 неделя марта	1-4
	Открытое мероприятие «8 Марта»		2 неделя марта	1-4
	Прощание с зимой «Масленица»			1-8
	Всемирный день театра			
	Игровая программа «Между нами, девочками»			
	Конкурс стихов «Мама лучшая на свете»			
Экологическое воспитание	Викторина «Мы знаем наш лес»	Педагог-организатор, классные руководители,	3 неделя марта	
	акция «Подари скворцу скворечник»			1-4
	Тематические классные часы		3 –я неделя марта	1-11

	Акция «Соберем макулатуру – сохраним дерево!»	Члены Совета обучающихся		
Приобщение детей к культурному наследию	Международный день детского телевидения и радиовещания	Педагог-организатор Члены Совета обучающихся	2 неделя марта Первое воскресенье марта	1-11
	Районный конкурс «Без Бэрге»			1-7
	Конкурс рисунков «Жить, помня о корнях своих»			1-7
	«Масленица»			
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Круглые столы «Выбор профессии- дело серьезное «Ярмарка профессий»	ЗДВР	1 неделя марта	9-11 10-11
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Участие в Дне дублера	ПДО	10 марта	10-11
Работа с родителями	Помощь в организации праздника «Масленица»	Администрация школы	Третья неделя месяца	1-4 5-8
Профилактика правонарушений	Заседание Совета школы по профилактике	Администрация школы	По плану	
	Работа по программе «Путь к успеху»			
	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете в ПДН, ВШК, приемными, опекаемыми, детьми-инвалидами, детьми из неблагополучных семей			
Апрель.				
«Гражданско-патриотическое воспитание	классный час «Человек и вселенная»	Классные руководители, члены совета обучающихся	1 неделя апреля	
	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»			
	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню космонавтики			
	Викторина «Мы к звездам проложили путь»			
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	Классные часы по ЗОЖ с применением ИКТ.	Классные руководители Учителя физ-ры члены отряда ЮИД, педагог-организатор	конец апреля По расписанию 1 неделя апреля По положению	
	День здоровья			
	Акция «Будь здоров»			
	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»			
Духовно – нравственное воспитание	Классные часы «Школа вежливости»	Классные руководители Учитель ИЗО	2-3 неделя апреля По согласованию	
	Классные часы «Азбука нравственности»			
	Акция «Весенняя неделя добра»			

	Конкурс рисунков «В доме праздничной радости»			
Экологическое воспитание	Экологические субботники	ЗДВР, классные руководители	Третья неделя месяца	
	Акция «Чистое село, чистая школа»			
	Акция «Соберем макулатуру – сохраним дерево!»			
	Праздник День Земли «Сохранили мир прекрасным!»			
Приобщение детей к культурному наследию	Конкурс чтецов о родном крае	Классные руководители, учителя -предметники	4 неделя апреля	
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Работа с родителями выпускников.	Классные руководители, педагог-психолог	апрель	
	Встреча с представителями учебных заведений республики.			
	Конкурс «Я умелец»			
	Участие в районных и республиканских конкурсах			
	Участие в конкурсе ОПП			
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Заседание Совета обучающихся	ПДО	По положению	
Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители		
Профилактика правонарушений	Заседание ОПП, индивидуальная работа	Члены Совета профилактики		
	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете в ПДН, ВШК, приемными, опекаемыми, детьми-инвалидами, детьми из неблагополучных семей			
Май				
«Гражданско-патриотическое воспитание	Уроки мужества, посвященные Дню Победы	Классные руководители ЗДВР, педагог-организатор, члены Совета обучающихся	2-3 неделя мая	
	Театрально-музыкальная композиция «Мы помним»		1 неделя мая	
	Операция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам войны);		25 мая	
	Акция «Вахта памяти»			
	Участие в Параде Победы на площади села			
	Праздник Последнего звонка			
	Смотр строя и песни			
	Фестиваль патриотической песни			

	Конкурс стихов, рисунков «Пусть не будет войны никогда»			
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	Инструктажи по охране жизни и здоровья во время каникул.	Классные руководители	Последняя неделя месяца	
	День Здоровья			
	Весенний кросс			
	Туристический слет			
Духовно – нравственное воспитание	Конкурс чтецов «Чтобы помнили»	ЗДВР, классные руководители, учитель ИЗО	июнь	
	Конкурс рисунков «Нам чтить и помнить их имена»			
	Выпускной вечер для 11 кл			
Экологическое воспитание	Акция «Посади дерево»	Педагог-организатор Классные руководители	1 неделя мая	
	Акция «Соберем макулатуру – сохраним дерево!»			
	Экологические субботники			
Приобщение детей к культурному наследию	Экскурсии по родному краю	Члены Совета обучающихся	май	
	Конкурс рисунков ко Дню семьи			
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Встреча со специалистами Центра занятости	Классные руководители	По графику	
	Праздник весны и труда			
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Районный туристический слет	ПДО Члены Совета обучающихся	По положению 10 мая	
	День детских организаций			
Работа с родителями	Родительские собрания	ЗДВР, педагог-организатор	Конец месяца	
	Экскурсии по родному краю			
Профилактика правонарушений	Организация летнего отдыха учащихся, трудоустройства учащихся, состоящих на учете в ПДН			
	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете в ПДН, ВШУ, приемными, опекаемыми, детьми-инвалидами, детьми из неблагополучных семей			